

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 30»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 30»
Исламова З.Б.
«20» июня 2024 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 30»
ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Махачкала
2024

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка-детский сад № 30" общеразвивающего вида, приспособленный, год постройки 1962г., Администрация г. Махачкала. МБДОУ расположено в двухэтажном здании.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: №5358 от 19.10.2011г, дошкольное образование, срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: 367000, РД, г. Махачкала, Г.Цадасы 80, конечная маршрутного такси № 9 (ул. Нахимова).

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп:

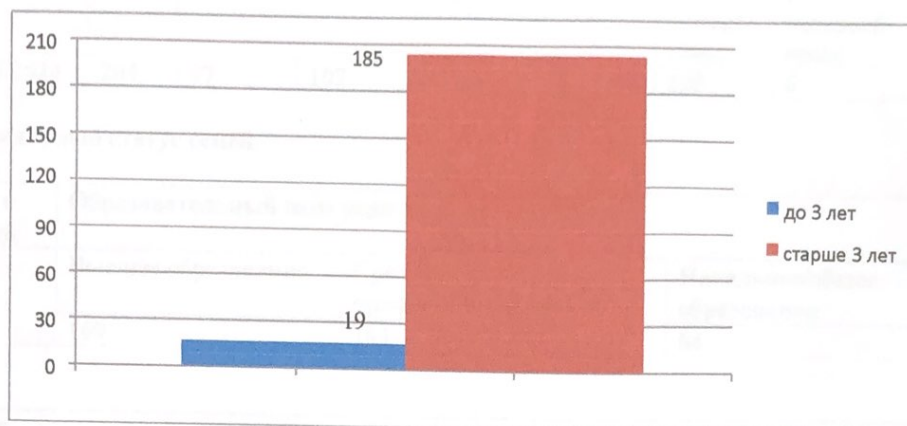
в отчетном периоде в детском саду функционировало 9 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста-от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;

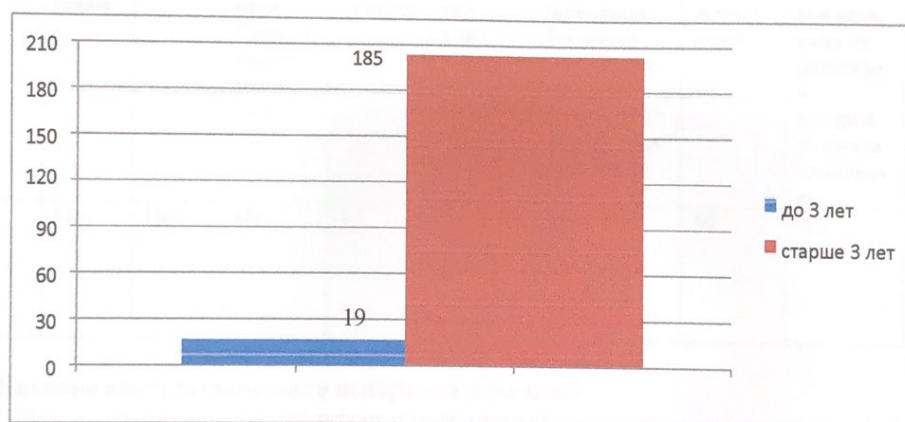
Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 150 мест (9 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 204 человек (9 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**Динамика наполняемости групп за отчетный период
На начало 2023-2024 учебного года (диаграмма)**



На конец 2023-2024 учебного года



Вывод: В МБДОУ ЦРР-Д/С №30» в 2023-2024 учебном году функционировали 9 возрастных групп. Прием произведен по РИС ДДО, в строгом соответствии с очередностью и на основании Положения о порядке комплектования муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп в муниципальных образовательных учреждениях различных типов и видов г. Махачкалы №1907 от 27.06.2012г. С родителями каждого воспитанника (или лицами, их заменяющими) заключается договор, обязательный к исполнению обеими сторонами. Работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста велась в соответствии с режимом дня и графиком работы ДОУ. Количество воспитанников в группах на начало и конец года осталось неизменным.

1.7. Сведения о воспитанниках ДОУ

Год	Всего детей	Мальчиков	Девочек	Дети сироты	Дети инвалиды	Воспитывается в полной семье	Воспитывается в неполной семье
2023/2024	204	97	107	0	11	198	6

Социальный статус семей.

Всего семей	Образовательный ценз родителей воспитанников		
	Высшее образование	Среднее профессиональное	Начальное/общее образование
	169	163	64

Всего семей	Льготы								Маломощные
	Дети прокуроров	Дети судей	Дети сотрудников Следственного комитета	Дети военнослужащих	Дети участников СВО	Дети погибших (пропавших без вести) военнослужащих и сотрудников федеральных органов	Дети из многодетных семей	Дети инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом	
	Нет	Нет	Нет	4	4	1	59	7/0	38

1.8. Наличие консультационного центра для родителей:

В МБДОУ восьмой год функционирует для родителей, чьи дети не посещают детский сад - Консультационный центр. Вся информация о работе консультационного центра размещена на сайте МБДОУ. Родители имеют возможность записаться к специалистам детского сада в удобное для них время, в соответствии с графиком работы КЦ, и получить необходимую информацию или консультацию по воспитанию, обучению и оздоровлению своего ребенка. Работа КЦ осуществляется на основании Приказа №14 от 30 ноября 2023г., Заявления на прием и Договора с родителем.

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом Исламова З.Б., 9634172869.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников: председатель – Исламова З.Б., телефон: 9634172869;
- 2) Педагогический совет: председатель – Исламова З.Б., телефон: 9634172869, секретарь – Казимагомедова Э.А., телефон: 89674000067;

- 3) Управляющий совет: председатель – Курбанова Д.Н., телефон: 9640034910.
4) Методический совет: председатель – Казимагомедова Э.А., телефон: 89674000067;
5) Родительский комитет: председатель – Ильясова Т.У., телефон: 9288786065.

Органы государственного-общественного управления: совет родителей.

1.10. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- Модернизация образовательного процесса МБДОУ; обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с современными требованиями
- Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования
- Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.
- Создание единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий

1.11. Сайт учреждения: <http://Mbdoucr30.dagshol>

1.12. Контактная информация:

заведующий Исламова З.Б., телефон: 9634172869.

заместитель заведующего Казимагомедова Э.А., телефон: 89674000067.

e-mail: mkl-mdou30@yandex.ru

почтовый адрес: 367000, РД, г. Махачкала, Г.Цадасы 80.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: (методики и педагогические программы)

МБДОУ № 30 работает по основной образовательной программе, разработанной на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, с учетом Федеральной образовательной программы (ФОП), «Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан» М. И. Шурпаевой, М. М. Байрамбекова, А. В. Гришиной и др.

Образовательная программа МБДОУ № 30 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

В программу включен этнокультурный компонент.

Экспериментальная деятельность: Одной из задач содержания образовательной области «Познавательное развитие» является развитие познавательно-исследовательской деятельности через экспериментирование. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение),

стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями. Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он является ведущим, а в первые три года – практически единственным способом познания мира. В процессе экспериментирования дошкольники получали возможность удовлетворить присущую им любознательность, почувствовать себя учёными, исследователями, первооткрывателями. Развитие познавательной активности средствами экспериментирования осуществлялось и в непосредственно-образовательной деятельности, и в совместной деятельности, и в игровой, самостоятельной деятельности, и в повседневной жизни.



Авторские программы: нет.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ):

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ №273 от 29.12.12г. », ФГОС ДО №1155 17.10.2013г., СанПиН 2.4.30-49-13, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка и состояние здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком ООП ДОУ на разных этапах её реализации и была направлена на создание психолого-педагогических

условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели работа велась в разных направлениях: - создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни; - сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма. Оздоровительный режим в МБДОУ построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. Для деятельности по этому направлению были созданы оптимальные условия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаляющих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого:

- реализовывалась комплексная система физкультурно – оздоровительной работы и профилактических мероприятий МБДОУ;
- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, согласно разработанному и утверждённому в Центре Госсанэпиднадзора меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды;
- ведётся осмотр детей специалистами 1 раз в год и контроль за профилактическим лечением детей «Д» групп;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения на родительских собраниях, в ходе индивидуальных бесед и консультаций;
- ведется просветительская работа с родителями;

- 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей;
- лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, осень – зима-противогриппозная терапия, весна – витаминная терапия, в зимний период во время обострения эпидемиологической обстановки, фитонцидотерапия – кулоны из чеснока, лук, чеснок в пищу, витаминизация третьего блюда, физкультурно-оздоровительные мероприятия).

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и практического применения полученных знаний по формированию ценностей здорового образа жизни, в группах выделяется место для двигательной активности. А также имеются оснащенные необходимым спортивным и игровым оборудованием зоны физического развития.

Инклюзивных программ в детском саду (наличие инклюзивных программ): Программа коррекции нарушений речи; Адаптированная коррекционно - развивающая программа работы с детьми с ОВЗ; Программа психологического сопровождения детей группы риска.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: (деятельность психолога, логопедов):

Коррекционно-развивающая работа была организована с сентября по май учебного года. В связи с проведённой диагностикой, в течение года с детьми проводилась индивидуальная работа и подгрупповая по тематическому планированию.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- развивать фонематическое восприятие и слух;
- развивать органы артикуляционного аппарата;
- развивать дыхание;
- развивать связную речь;
- обогащать словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- вызвать звук;
- автоматизировать звук;
- дифференцировать звук;
- развить психические функции;
- развить мелкую моторику;

Продолжительность индивидуальных занятий 25 мин.

Подгрупповые занятия проводились 1 раз в неделю. Продолжительность подгрупповых занятий 25 мин.

Для достижения поставленной цели, каждое подгрупповое занятие имело следующую структуру: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, пальчиковая гимнастика, развивающие упражнения, итог занятия.

На индивидуальных занятиях проводились:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- постановка или автоматизация (или дифференциация) нарушенных звуков;
- упражнение по развитию дыхания;
- работа над связной речью;
- упражнения по развитию фонематических процессов;

По итогам мониторинга, дети, находившиеся на высоком уровне развития речи, по окончании обследования показали те же результаты. Дети, находящиеся на низком уровне, повысили результаты, и перешли на средний уровень развития речи, а дети со средним уровнем поднялись на высокий уровень.

2.4. Дополнительные образовательные (кружковая работа): МБДОУ № 30 оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с Уставом. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей. Кружковая работа с детьми направлена на развитие кругозора, творческих способностей, развитие навыков самостоятельной работы и тем самым на повышение качества подготовки детей к школе. Кружковая работа проводилась для всех желающих детей, в соответствии с утвержденным планом, по подгруппам, время регламентировалось учебным планом. Воспитанникам детского сада предлагалось бесплатное дополнительное образование в следующих кружках:

«Очумелые ручки», «Волшебная бусинка», «Расскажи словечко», «Здоровый малыш», «Юные исследователи», «Маленькие патриоты», «Цветные фантазии», «Разноцветные пальчики», «Маленькие умнички», «Веселые ручки», «Мир сказок». Деятельность кружковой работы была организована как бесплатная дополнительная образовательная услуга.

Кружки работали по программам, разработанным зам. руководителя Казимагомедовой Э.А., и направленным на развитие способностей детей. Занятия с детьми проводились согласно расписанию: 1 раз в неделю. У детей, посещающих кружок, формировался эмоционально-чувственный внутренний мир, развивалась фантазия, воображение и творческие способности. Дошкольники обучались различным способам деятельности, у них формировались умения и навыки, с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей. Были созданы условия для становления активной, творческой личности: атмосфера творчества, бережное отношение к процессу и результату детской деятельности, овладение детьми различных способов работы, индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети приобрели умения и навыки передавать впечатления о предметах и явлениях с помощью выразительных образов. Улучшилось восприятие, обогатился сенсорный опыт. Родители удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: Проблема непрерывности и преемственности всегда была одной из самых насущных и важных в образовании. Поэтому мы тесно сотрудничаем с «МБОУ Гимназия № 37». Для этого разработан план работы по преемственности между дошкольным учреждением и школой. Методическая работа осуществляется через различные формы: проведение педагогических советов, семинаров, взаимопосещений занятий и уроков воспитателями и учителями, круглые столы, конференции, анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и т. д. Особое внимание при подготовке детей к школе мы уделяем работе с родителями. Работа с родителями предусматривает поддержание и сохранение партнерских, конструктивных отношений. Мы считаем, что необходимо вести работу, направленную на повышение компетенции, на формирование единства взглядов родителей по вопросу подготовки к школе. Особое внимание уделяется работе с детьми. Мы выбрали наиболее действенные формы работы с детьми, а именно организация праздника «День знаний», экскурсия в школу, встреча с учениками школы, сюжетно-ролевые игры, кружковая работа и т. д. Экскурсии в школу, где детей провели по разным кабинетам, разрешили всё попробовать: позаниматься в классе, посидеть за партой, сходить в школьную библиотеку, спортзал и, конечно, в столовую, производят неизгладимое впечатление на детей, вызывают у ребят желание пойти в школу, резко повышают школьную мотивацию, вселяют уверенность в своих силах, формируют положительный образ о новом месте учебы. После таких экскурсий дети с восторгом рассказывают родителям, как замечательно в школе. Дошкольникам интересно не только побывать в стенах школы, но и пообщаться с настоящими школьниками – нашими бывшими выпускниками.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: МБДОУ № 30 на основании договора и плана работы сотрудничает с Дагестанским государственным театром оперы и балета и Дагестанским государственным театром кукол.

2.7. Опыт работы по организации наставничества (руководителя, заместителя): нет

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): Взаимодействие осуществлялось в соответствии с Планом работы с родителями (законными представителями), посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства. В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.) в течение года проводились родительские собрания, консультации, оформлялись стенды и уголки для родителей педагогами МБДОУ, праздники, развлечения, экскурсии, досуги, дни открытых дверей, акции. Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным

направлением. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.8) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен.

1) Количество принятых граждан.

Рассмотрено положительно	Не рассмотрено
37	0

2) Количество письменных обращений.

Рассмотрено положительно	Не рассмотрено
0	0

2.9. Количество приемов граждан (горячая линия) в МКУ «Управление образование» г. Махачкалы: 6 человек.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Наименование	Оснащение
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и др.)	Физкультурный зал укомплектован: пособиями и физкультурным оборудованием
	Музыкальный зал укомплектован: пособиями и музыкальным оборудованием
Учебные материалы	Имеются
Наглядные пособия	Имеются
Игрушки и игровые предметы	Имеются

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

- безопасное уличное оборудование
- соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ
- безопасное оборудование в группах
- личная ответственность персонала за выполнение Приказа «О жизни и здоровье детей»

Каждая группа оснащена «Уголком безопасности», где сосредоточены пособия и дидактический материал по ПБ и ПДД, ОБЖ.

В родительских уголках даны рекомендации о соблюдении правил пожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано: видеонаблюдение, тревожная кнопка, пожарная сигнализация, каменное ограждение.

На территории детского сада имеются: безопасное игровое оборудование, групповые участки и беседки.





3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 2 г. Махачкалы.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1962 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В ДООУ в 2010 г был проведен капитальный ремонт, где все помещения были отремонтированы.

Наличие видов благоустройства: имеются зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветы, дорожки, игровые площадки и малых архитектурные формы. Созданы безопасные зоны отдыха для активных игр и развития детей.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку;
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Организация питания в МБДОУ: МБДОУ является участником Пилотного проекта с 4-х разовым питанием. Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост,

полноценное физическое и нервное развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания ДОО. Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд

График выдачи готовой пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

Меню пишется совместно с заведующей, старшей медицинской сестрой и старшим поваром в присутствии завхоза. Суточные пробы хранятся в специально отведенном месте в холодильнике. Соблюдается питьевой режим, а после сна детям даются соки, фрукты и кисломолочные продукты. За качеством пищи, ее приготовлением, раздачей и нормой осуществляется постоянный контроль со стороны администрации, медицинского работника.

3.8. Количество проверок органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других надзорных органов в 2023-2024 уч.г.: ФУ Администрации г.Махачкалы, с 23.01.03. – по 01.02.23г.; ГУ МЧС России по РД 24.05.23г.

3.9. Отсутствие/наличие предписаний по проверкам органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других надзорных органов в 2023-2024 уч.г. (Суды (из них выигранных): все замечания по предписаниям проведенных проверок ФУ Администрации г.Махачкалы, с 23.01.03. – по 01.02.23г.; ГУ МЧС России по РД 24.05.23г., устранены.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Учебный год	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка
2022/2023	5928	29	467	14,2
2023/2024	2842	14	247	6,8

Вывод: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

4.2. Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

Год	Заболевание, число случаев				
	Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР- инфекция
2022/2023	5911	0	0	13	4
2023/2024	2826	4	0	9	3

Вывод: согласно данным по заболеваемости воспитанников можно отметить, что уровень заболеваемости Гриппом и ОРВИ снизился вдвое, в остальном сохраняется примерно одинаковое состояние здоровья детей, с небольшим улучшением.

4.3. Анализ групп здоровья:

Год	Количество воспитанников							
	1 группа	%	2 группа	%	3 группа	%	4 группа	%
2022/2023	57	28%	117	58%	13	7%	0	0
2023/2024	30	15%	145	72%	10	5%	0	0

Вывод: Анализ детей, имеющих различные группы здоровья за год выявил, что прослеживается уменьшение количества детей, имеющих 1 группу здоровья и увеличение количества детей со 2 группой здоровья. Это связано с увеличением количества отказников от прививок.

4.4. Результаты проведения иммунизация воспитанников:

Год	Кол-во детей	Кол-во привитых детей	Кол-во непривитых детей	
			Отказ	Медотвод
2023/2024	200	110	90	0

Вывод: Таблица показала, что почти половина родителей дали письменный отказ от проведения иммунизации.

4.5. Анализ заболеваемости сотрудников:

Год	Заболевание, число случаев		
	Грипп и ОРВИ	Корь	И др.(covid-19...)
2022/2023	6	0	7
2023/2024	3	0	0

4.6. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2023 год				
1.	Олимпиада «Олимпийские	Средний	Диплом	и Воспитанники

	надежды» воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Ленинского района	среди		грамоты участие	за	подготовительной группы
2.	Фестиваль «Культурные практики»	Средний	Участие фестивале	в	Педагоги и зам. зав. МБДОУ	
3.	Конкурс по ПДД номинация «Лучшая ДОО»	Средний	Участие конкурсе	в	Педагоги и зам. зав. МБДОУ	
2023 год						
1.	Конкурс рисунков «Наследие Победы»	Средний	Участие конкурсе	в	Воспитанники родители	и
2.	КМО по Ленинскому району г. Махачкалы	Высокий	Выступление на тему: «Арт- технологии и их роль в гармоничном развитии дошкольника»		Заместитель заведующей Казимагомедова Э.А.	
3	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Средний	Участие конкурсе	в	Воспитанники родители	и
4.	Шашечный турнир «Умники и умницы»	Средний	Грамота участие	за	Воспитанник старшей группы	
5.	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	Высокий	Участие конкурсе	в	Воспитанница подготовительной группы	



Конкурс чтецов



Конкурс по пдд



Шашечный турнир



4.7. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада освещена на страницах: Одноклассники, В контакте, Телеграмм и Сайт МБДОУ.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 46 человек, из них:

- административный состав - 2 человека;
- педагогический состав - 24 человека;
- учебно-вспомогательный состав - 9 человек
- обслуживающий состав – 11 человек.

Количество принятых работников в 2023/2024 уч.г. - 2 (воспитатель, младший воспитатель).

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Учебный год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023/2024	2	5	12	4	1

Вывод: таким образом, можно сказать, что в коллективе работают специалисты со средним стажем работы, большинство педагогов в возрасте до 45 лет. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Образовательный уровень

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в ВУЗе
2023/2024	24	24	0	0
%	10%	100%	0%	0%

Вывод: в МБДОУ разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации административных и педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования. План повышения квалификации реализован на 100%. Однако, педагогам нужно повышать свой профессионализм, работая над своим саморазвитием и самообразованием.

Переподготовка: за отчетный период 3 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности дошкольное воспитание.

Освоение новых технологий: Современная система образования требует от воспитателя постоянного совершенствования знаний. Знания можно получать разными способами. Наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов – это самообразование. Основными критериями самообразования педагогов являются: эффективность профессиональной педагогической деятельности (рост качества образовательного процесса, воспитанности дошкольников), творческий рост педагогов, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс МБДОУ. Педагоги интенсивно используют в работе инновационные технологии здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и воспитателя; игровая технология; технологии предметно – развивающей среды и т.д. Однако необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с детьми.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: ___нет___

В научной и экспериментальной деятельности: ___нет___

В профессиональных конкурсах: ___нет___

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	200/47	4,2	200/46	4,3
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)				

6. Финансовые ресурсы и их использование.

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.06.2024
Местный бюджет	1 366 791	2 133 520
Внебюджетные средства	702 706	1 064 899
Гранты		
другое	5 657 633	7 411 075
Всего:	7 727 130	10 609 494

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 18336624 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	496250		Местный
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	15356682		Местный и Госстандарт
Коммунальные услуги	355651		Местный
Услуги связи	8625		Местный
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	-		

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 102,03 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет МБДОУ поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0 руб.
Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: 0.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: 0

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

7.1. Выводы проведенного анализа и перспективы развития: Анализируя работу педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия проведены, годовые задачи выполнены удовлетворительно. Необходимо продолжить работу в соответствии с ФГОС ДО через освоение способов поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности, применение современных образовательных технологий, привести в соответствие образовательную программу ДО, доработать примерное перспективное тематическое планирование, продолжить реализацию вариативной части ОП, повысить теоретические знания и практические навыки воспитателей в области руководства проектной и исследовательской деятельностью детей.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.
- Повышать профессиональную компетентность всех участников образовательного процесса.
- Добиваться необходимого финансирования для реализации Программы Развития.
- Повышение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.
- Обеспечить выход детского сада на уровень современных требований.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: не планируются.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в конкурсах, проектах, грантах муниципального и регионального уровня.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы

создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В МБДОУ создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив МБДОУ открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными учреждениями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

2. Мероприятия на базе МБДОУ 30 не проводились.

2.1. Участие в мероприятиях проведенных вне МБДОУ (организация выставок, Форум, конкурсы и т.д.): в течение всего учебного года педагоги ДОУ принимали участие в конкурсных и иных мероприятиях.

Участие в параде Победы



Семинар по ФОП

